ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	**Medicină și Farmacie / Medical**
1.3 Catedra	**-**
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Medicina generala**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Etica si integritate academica**					
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de laborator								
2.4 Anul de studiu	**1**	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	**DC**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi: consultații, documentare internet	-

3.7 Total ore studiu individual	8
3.9 Total ore pe semestru	50
3. 10 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni fundamentale de filozofie, sociologie (nivel preuniversitar)
4.2 de competenţe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional • sală de curs cu minim 120 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe

	audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4 și ppt. • On line - *în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar* - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real
5.2. de desfășurare a seminarului	• sală de laborator cu minim 15 locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice: mulaje, planșe, manechin, materiale sanitare - tensiometru, termometru, recipiente pentru recoltat probe biologice, etc • On line - *în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar* - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Să aibă apacitatea de a intelege principiile etice de baza pentru abordarea practica a unor situatii ce implica decizii si conflicte etice . • Să aibă capacitatea de a intelege codurile de etica si deontologie, regulamentele specifice • Să identifice situatii cu potential de abatere de la codurile de etica • Să aibă abilitatea de a raspunde deontologic la provocari etice variate
Competenţe transversale	• Să demonstreze capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și resurselor de comunicare și de formare profesională continuă și dezvoltare personală asistată (portaluri internet, aplicații softwere de specialitate, baze de date, cursuri on-line) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională; • Să demonstreze dobândirea de competenţe asertive în vederea îmbunătăţirii abilităţilor sociale, sănătăţii emoţionale, stimei de sine şi succesului în viaţă. Demonstrarea inteligenţei emoţionale în procesul de rezolvare a problemelor. • Să identifice importanța conceptului de scriere academică şi de dezvoltare a gândirii critice. Cunoaşterea mijloacelor digitale şi a limbilor de circulaţie internaţională. • Să demonstreze dobandirea de abilitati privind lucrul in echipa, coordonare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea noțiunilor teoretice și deprinderilor practice indispensabile unui mediu academic si de cercetare corect
7.2 Obiectivele specifice	• Să interpreteze și să își însușească notiunile de baza, a vocabularului specific disciplinei • Să identifice și să asimileze cunoștințe teoretice privind pricipiie etice ce stau la baza codurilor deontologice • Să recunoască și să identifice metodele de prevenire si solutionare a situatiilor de abatere de la etica • Să elaboreze și să facă redactarea etica a unei lucrari stintifice

8. Conţinuturi

8. **CURS**	Metode de predare	Observaţii
1. Cadrul conceptual Etică-Morală-Integritate: Definiții, concepte	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
2. Aparitia eticii. Etica in antichitate	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
3. Etica in perioada moderna. Curente contemporane	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
4. Standarde de integritate în mediul academic	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Etică şi integritate în cercetarea ştiinţifică	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
6. Plagiat	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
7. Elaborarea unei lucrari academice cu respectarea normelor etice	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore

Bibliografie

1. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureşan, Mihaela Constantinescu Etică și integritate academică 2018 ISBN: 978-606-16-1021-
2. Keeney, P. (2017). Academic Ethics (1st ed.). Taylor and Francis. Retrieved from https://www.perlego.com/book/1487489/academic-ethics-pdf (Original work published 2017)
3. Alasdair MacIntyre A SHORT HISTORY OF Ethics: A History of Moral Philosophy from the Homeric Age to the Twentieth Century ISBN: 0-415-17398-1

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
1. Probleme si dileme etice	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
2. Etica academica – pricipii si reglementari	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
3. Etica medicala – coduri si reglementari internationale, nationale si locale	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
4. Etica in cercetare – coduri si reglementari internationale, nationale si locale	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Standarde de integritate.Principiile integrității academice. Codul de etică	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
6. Norme de etică privind relațiile dintre: cadre didactice, cadre didactice și studenți, cadre didactice și personalul auxiliar – administrativ, studenți și personalul angajat al universității, structurile de conducere și personalul angajat	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
7. Procesul de predare – evaluare din perspectiva	On site: prelegere, explicaţie,	2 ore

integrității academice. Frauda și corupția în mediul universitar. Măsuri de prevenire.	conversaţie, problematizare, studiu de caz	
8. Plagiatul ca formă de manifestare a lipsei de integritate academică. Identificarea formelor de plagiat	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
9. Elaborarea deontologica a unei lucrari academice Calitatea surselor de informatii	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
10. Elaborarea deontologica a unei lucrari academice Validitatea datelor	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
11. Elaborarea deontologica a unei lucrari stintifice Citare corecta	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
12. Elaborarea deontologica a unei lucrari stintifice. Metode de verificare a plagiatului	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
13. Elaborarea deontologica a unei lucrari stintifice. Diseminarea datelor, recunoasterea contributiei	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
14. Conduite neetice in universitate, campus	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore

Bibliografie

1. Etică academică. Raluca Ghenţulescu, Bucureşti, Conspress, 2019
2. Ghid de etica si integritate academica, Coautorat: Maria Popa, Mihai Himcinschi, Corina Rotar, T. Iordachescu, N. Breaz, Dan Danuletiu, V. Luha, Miruna Tudorascu, Alba Iulia, 2018 (volum publicat in cadrul CNFIS-FDI-2018-0012)

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este similar celor din universităţi naţionale şi internaţionale cu profil asemănător.
- Ocupaţii posibile: Medic, cercetator stintific (studii superioare)
- Ocupații posibile: Medic; Medic rezident; Medic de specialitate; Cercetător în medicina; Asistent de cercetare în medicina;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final	Test de examinare a cunoștințelor : test grilă complement simplu + subiect sinteză	70%

10.5 Seminar	Examen practic final	Prezentare și analiză de caz + portofoliu/ptrzentare ppt +test grilă complement simplu	30%

10.6 Standard minim de performanță

- ***Cunoștințe pentru nota 5:***

- prezența la toate seminariile sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamenul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face în afara orelor din orar, în săptămâna a 6-a pentru absențele din săptămânile 1-5, în săptămâna a 11-a pentru absențele din săptămânile 6-10 și în săptămâna a 14-a pentru absențele din săptămânile 11-14, pentru programele de studii în orar linear. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, absențele se vor recupera;
- sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate conform regulamentului facultății. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații, conform art.12 din regulamentul Activităților Universitare a Studenților
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- exprimare corectă și coerentă;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei

- ***Cunoștințe pentru nota 10:***

- prezența la toate seminariile sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamenul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 6-a pentru absențele din săptămânile 1-5, în săptămâna a 11-a pentru absențele din săptămânile 6-10, în săptămâna a 14-a pentru absențele din săptămânile 11-14, pentru programele de studii în orar linear. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, absențele se vor recupera;
- prezența la mai mult de 70% din cursuri.
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- identificarea și însușirea tehnicilor redactare a unei lucrari academice .
- realizarea de proiecte sub coordonare, privind elaborarea unei lucrari stintifice;
- realizarea de lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifici rolului într-o echipă pluridisciplinară
- răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.